

INFLUENCIA DE LA CULTURA PSICOLOGÍA SOCIAL

Psicología

Este material de autoestudio fue creado en el año 2007 para la asignatura Psicología y ha sido autorizada su publicación por el (los) autor (es), en el Banco de Objetos Institucional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



INFLUENCIA DE LA CULTURA PSICOLOGÍA SOCIAL

Ps. Milena Suárez Figueroa



Escenario educativo

GRUPO

CULTURA

PSICOLOGÍA SOCIAL

CONCEPTUALIZACIÓN

- ▶ Psicología social: estudio científico de la forma en que los pensamientos, sentimientos y conductas de un individuo son influidos por el comportamiento o características reales, imaginarias o supuestas de otros.
- ▶ Los psicólogos sociales estudian la influencia del **grupo** sobre el comportamiento.
- ▶ Grupo: esta compuesto por dos o más personas que en algún momento están interactuando y son interdependientes.

CONCEPTUALIZACIÓN

- ▶ Normas: son definiciones de la sociedad sobre cómo “deberíamos” comportarnos.
- ▶ Roles: son el conjunto de cptos esperados (o normas) de personas de una posición social concreta.
- ▶ Prejuicio: es una actitud negativa que se tiene hacia las personas simplemente por su pertenencia a un cierto grupo, sin conocerlas individualmente.
- ▶ Discriminación: es el cpto dirigido hacia una persona contra la que sentimos prejuicios.

CONCEPTUALIZACIÓN

- ▶ Cultura: conjunto de los modos de vivir, pensar y actuar de un pueblo.
- ▶ Formación de impresiones: clasificación y categorización por lo general con poca información. Hay un esquema asociado con cada categoría, la cual es un conjunto de creencias o expectativas sobre algo (en este caso la gente) basado en experiencias pasadas y que supuestamente debe aplicarse a toda la gente de esa categoría.
- ▶ Ejemplo: médico, niño con uniforme.

CONCEPTUALIZACIÓN

- ▶ Estereotipo: conjunto de características compartidas por todos los miembros de una categoría social.
- ▶ Teoría de la atribución: la que aborda la cuestión de cómo la gente emite juicios acerca de las causas del cpto.
- ▶ Actitud: organización bastante estable de creencias, sentimientos y tendencias conductuales dirigidas a un objeto como una persona o grupo.

CONCEPTUALIZACIÓN

- ▶ Influencia social: acciones realizadas por uno o más personas para cambiar las actitudes, comportamientos o sentimientos de uno o más.
 - Conformismo: sumisión voluntaria a las normas sociales, aun a costa de las propias preferencias.
 - Condescendencia: Un cambio de conducta en respuesta a una petición explícita de otra persona o grupo.

CONCEPTUALIZACIÓN

- Obediencia: Cambio de conducta en rta a una orden de otra persona, generalmente una figura de autoridad.
- Cpto altruista: cpto de ayuda que no está ligado a una ganancia personal
- Desindividualización: pérdida del sentido personal de responsabilidad en un grupo.

ESCENARIO EDUCATIVO

- Interacción social, gustos, pautas de crianza, formas de vestir, pensamientos, juegos, afiliación, roles, costumbres, hábitos, personalidad, género, edad, idioma, comunicación, clase social, etnia, raza.



FRACASO ESCOLAR

- ▶ Desfase negativo entre la capacidad real del niño/a, joven y su rendimiento en las asignaturas escolares.



- ▶ En un amplio sentido, fracasa todo alumno cuyo rendimiento se encuentra por debajo de sus aptitudes.



FRACASO ESCOLAR

- ▶ Visión pedagógica: no alcance de los objetivos mínimos del programa de estudios
- ▶ Deserción
- ▶ Rendimiento suficiente
- ▶ Rendimiento satisfactorio



**RENDIMIENTO
SUFICIENTE**




**RENDIMIENTO
SATISFACTORIO**

**Es una medida de la aptitud
pedagógica evaluada mediante
las calificaciones
escolares**

**En función de sus capacidades
Intelectuales y del mejor
O pero aprovechamiento
Que realice de ellas**



**1. Perspectiva: Punto de referencia
los niveles pedagógicos mínimos
exigibles para lograr la promoción**



**2. Perspectiva: Se de valor el correcto
aprovechamiento de las capacidades
intelectuales del niño/a, joven**